



成都航空职业技术学院
CHENGDU AERONAUTIC POLYTECHNIC

产教融合背景下的职业教育 人才培养与实践

王雷涛

2023年10月27日



目录

CONTENTS

- 1 学校简介
- 2 职业教育发展新变化
- 3 产教融合下的结构变化
- 4 产教融合下的人才培养

明德·笃行·求实·创新

ILLUSTRIOUS VIRTUE SINCERE PRACTICE
ORIGINAL INNOVATION

REALISTIC SPIRIT



一、学校简介

明德·笃行·求实·创新

ILLUSTRIOUS VIRTUE SINCERE PRACTICE
ORIGINAL INNOVATION

REALISTIC SPIRIT



历史积淀深厚·航空特色鲜明

成都航空职业技术学院是原航空工业部的十所航空院校之一，现为四川省人民政府举办、教育厅直属的公办全日制普通高等学校。占地近1300亩（含新都航空产教园区），教学、科研仪器设备资产总值3.58亿元，藏书逾百万册，现有教职工900余人，在校生1.4万人

一、职业教育发展新变化

明德·笃行·求实·创新

ILLUSTRIOUS VIRTUE SINCERE PRACTICE
ORIGINAL INNOVATION

REALISTIC SPIRIT

□ 职业教育发展的新要求

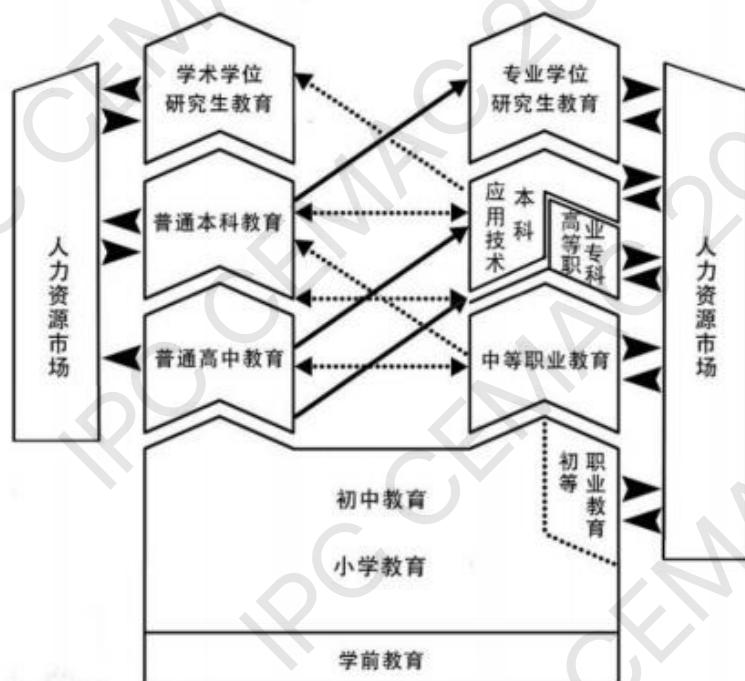
——从全球竞争格局看，教育要承担起为国家竞争力储能、赋能、提能的战略使命。”再工业化”战略，产业链高端的控制能力、全产业链条的协同能力。

——从新发展格局看，教育要培养不同类型、不同层次的人才，深度融入和推动经济产业转型发展。截至2021年底，我国技能劳动者总量虽超过2亿，**但仅占就业人员的26%**；高技能人才6000万人，**仅占技能人才总数的30%**，和德国等发达国家**高级技工技师占工人50%**左右的比例相比还有较大差距。

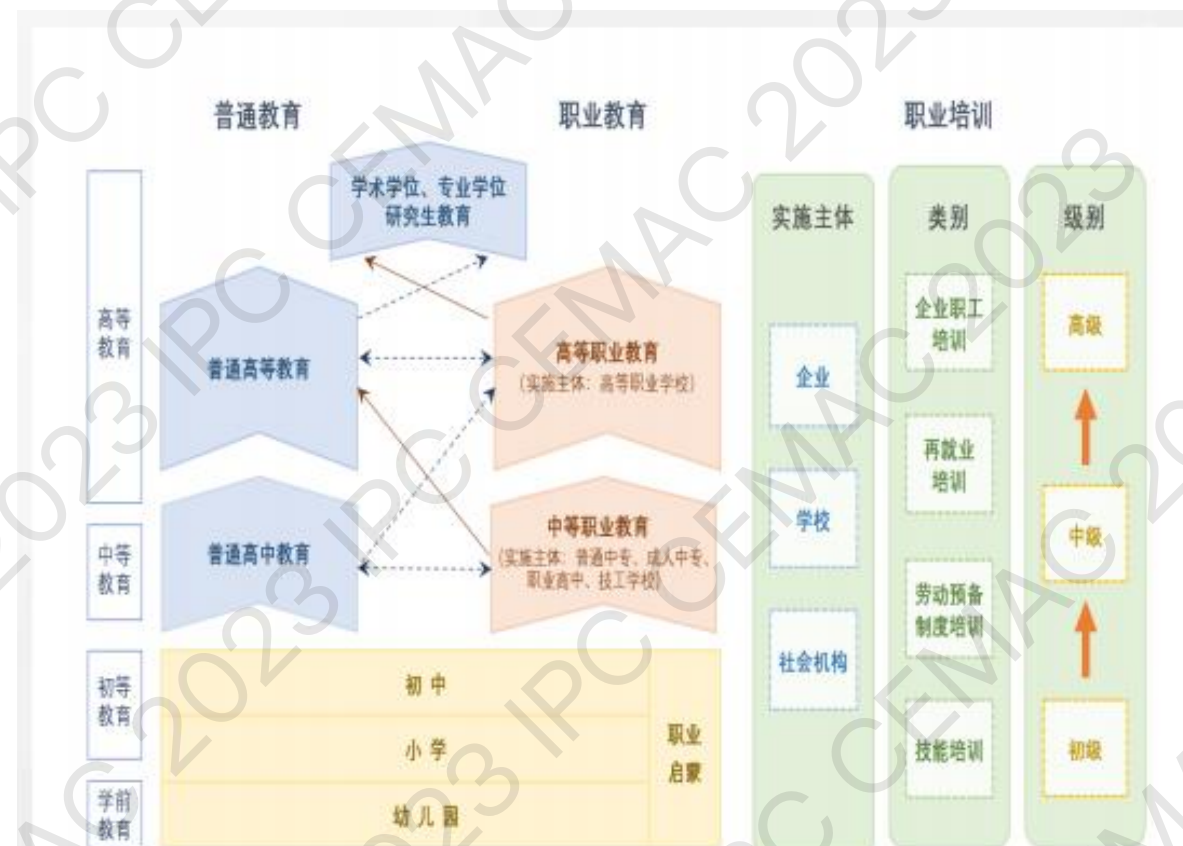
——从共同富裕美好愿景看，教育要帮助不同人群提升就业创业能力，促进社会公平。中等收入群体规模从30%到70%，职业教育培养的技术技能人才是主体。二战之后，全世界113个新兴经济体，只有12个跨过了中等收入陷阱，共同特征是完备的技术技能人才培养体系。

二、职业教育发展新变化

□ 教育体系从双轨走向接轨



《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》



世界职业技术教育发展大会白皮书

二、职业教育发展新变化

□ 两办《意见》



- 《意见》提出了新阶段职业教育改革的一系列重大举措，可以概括为一体、两翼、五重点”
- “一体”，即探索省域现代职业教育体系建设新模式。
- “两翼”即市域产教联合体和行业产教融合共同体。
- “五重点”即围绕职业教育自立自强，设计的五项重点工作。
 - (1) 提升职业学校关键办学能力，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，职业教育智慧教育平台。
 - (2) 建设“双师型”教师队伍，建设一批国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地，实施职业学校教师学历提升行动和职业学校名校长名师(名匠)培育计划。
 - (3) 建设开放型区域产教融合实践中心，分类建设一批公共实践中心、企业实践中心、学校实践中心。
 - (4) 拓展学生成长成才通道，缓解“分流”带来的教育焦虑。
 - (5) 创新国际交流与合作机制，打造职业教育国际合作平台。

二、职业教育发展新变化

明德·笃行·求实·创新

ILLUSTRIOUS VIRTUE
ORIGINAL INNOVATION

SINCERE PRACTICE

REALISTIC SPIRIT

落实《意见》的举措

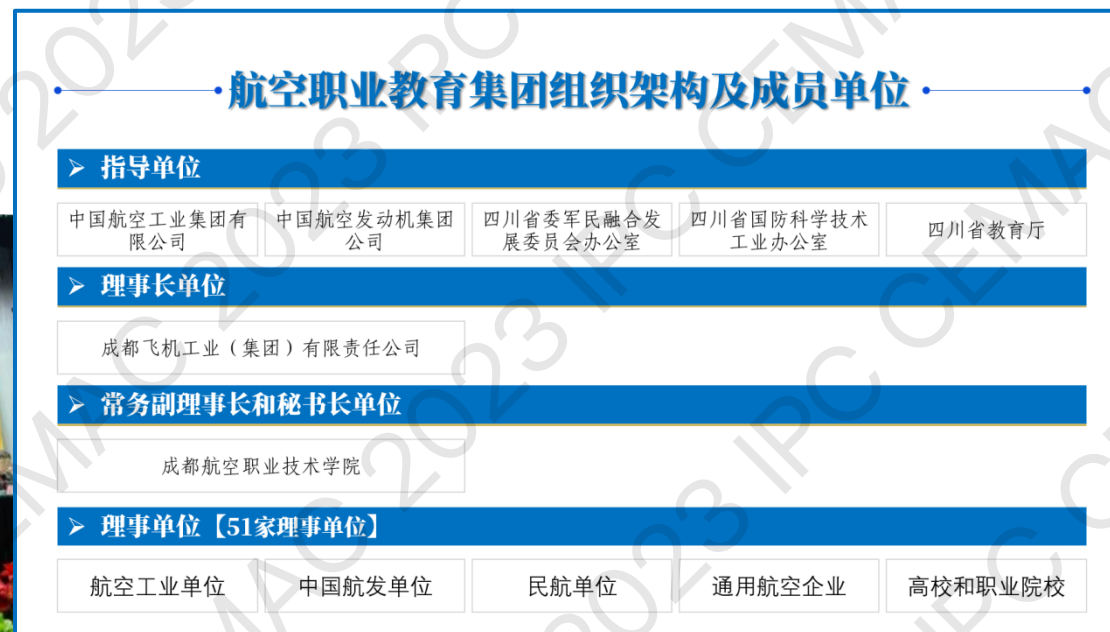
- 1、打造市域产教联合体（到2025年，150家左右）；
- 2、打造行业产教融合共同体；
- 3、建设开放型区域产教融合实践中心（到2025年，300个左右）；
- 4、持续建设职业教育专业教学资源库（到2025年，基本实现专业全覆盖）
- 5、建设职业教育信息化标杆学校（到2025年，300所左右）
- 6、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地（到2025年，200个左右）
- 7、开展职业教育一流核心课程建设（到2025年，1000门左右）
- 8、开展职业教育优质教材建设（2000种左右）
- 9、开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设（200个）
- 10、开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设（30个左右教育标准、100个左右优质资源、20个左右仪器设备）
- 11、建设具有较高国际化水平的职业学校（分3批支持300所左右）

三、产教融合下的结构变化

□ 入选国家首批示范职教集团



西南航空产教联盟



航空职业教育集团

升级 打造

“航空职业教育集团”---54家航空企事业单位和军队院校组成的国家职教集团

三、产教融合下的结构变化

□ 产业联盟



“无人机产业技术创新战略联盟”



成都经开区汽车产教联盟



成都市航空航天产业联盟

□ 产教融合共同体

三、产教融合下的结构变化

□ 航空产教园区建设

园区总体规划和概念性规划设计方案以及首批394.66亩土地划拨



三、产教融合下的结构变化

□ 专业群

➤ 什么是专业群:

- 专业群是指由专业基础相通、技术或服务领域相近、职业岗位相关、教学资源可共享的若干个专业组成的集群，其特点是具备共同的专业技术基础课和基础技术能力。群内专业可以来自同一专业大类，也可属于不同的专业大类。(转自 朱厚望院长)

➤ 为什么要建专业群:

- 优化专业结构，服务产业转型升级
- 资源共建共享，促进产教深度融合;
- 强化内涵建设，提升学校核心竞争力
- 重构治理结构，彰显办学特色;
- 整合教育教学资源，提升办学效益;
- 服务学生发展，拓宽职业空间。

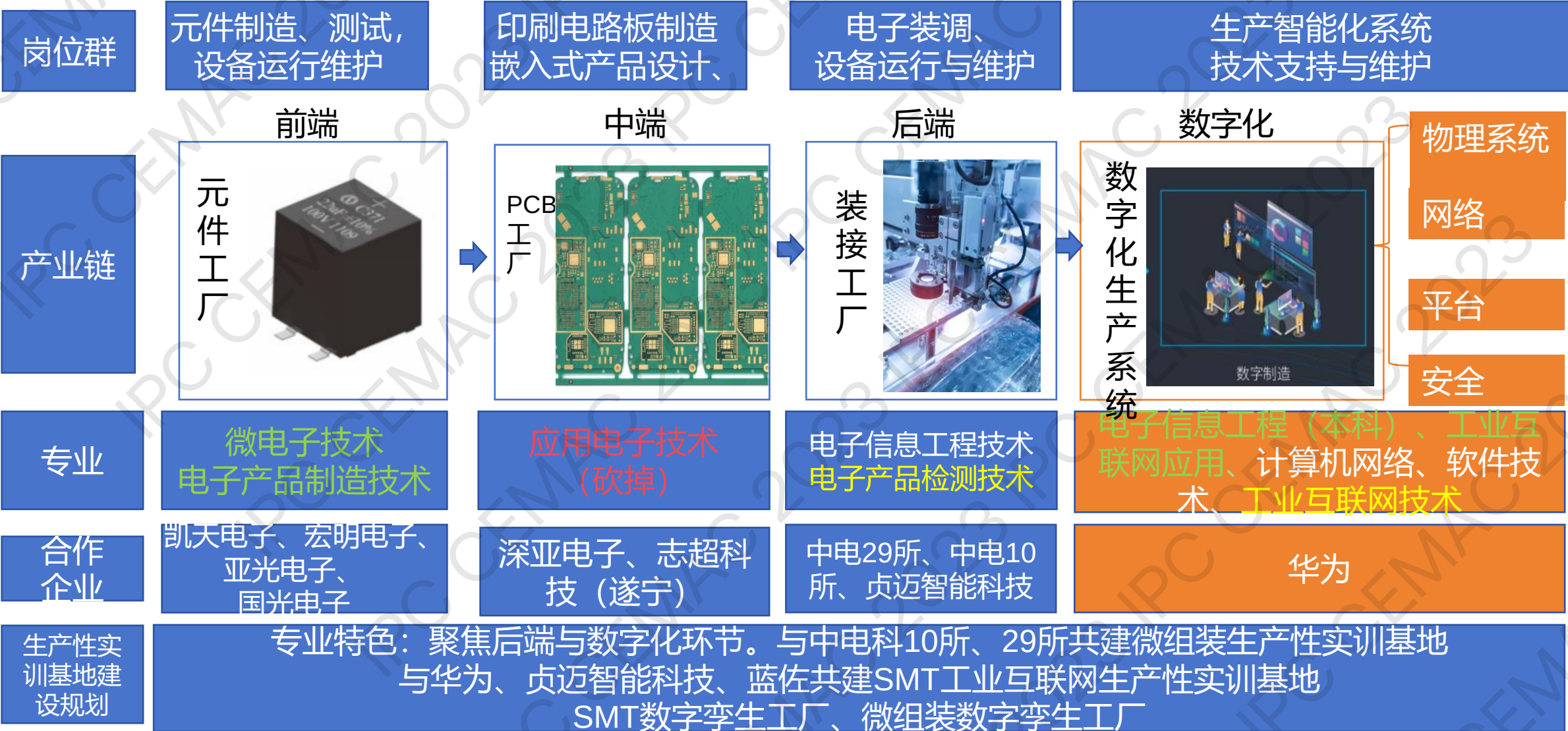


突出重点
彰显特色
核心引领
集群发展

三、产教融合下的结构变化

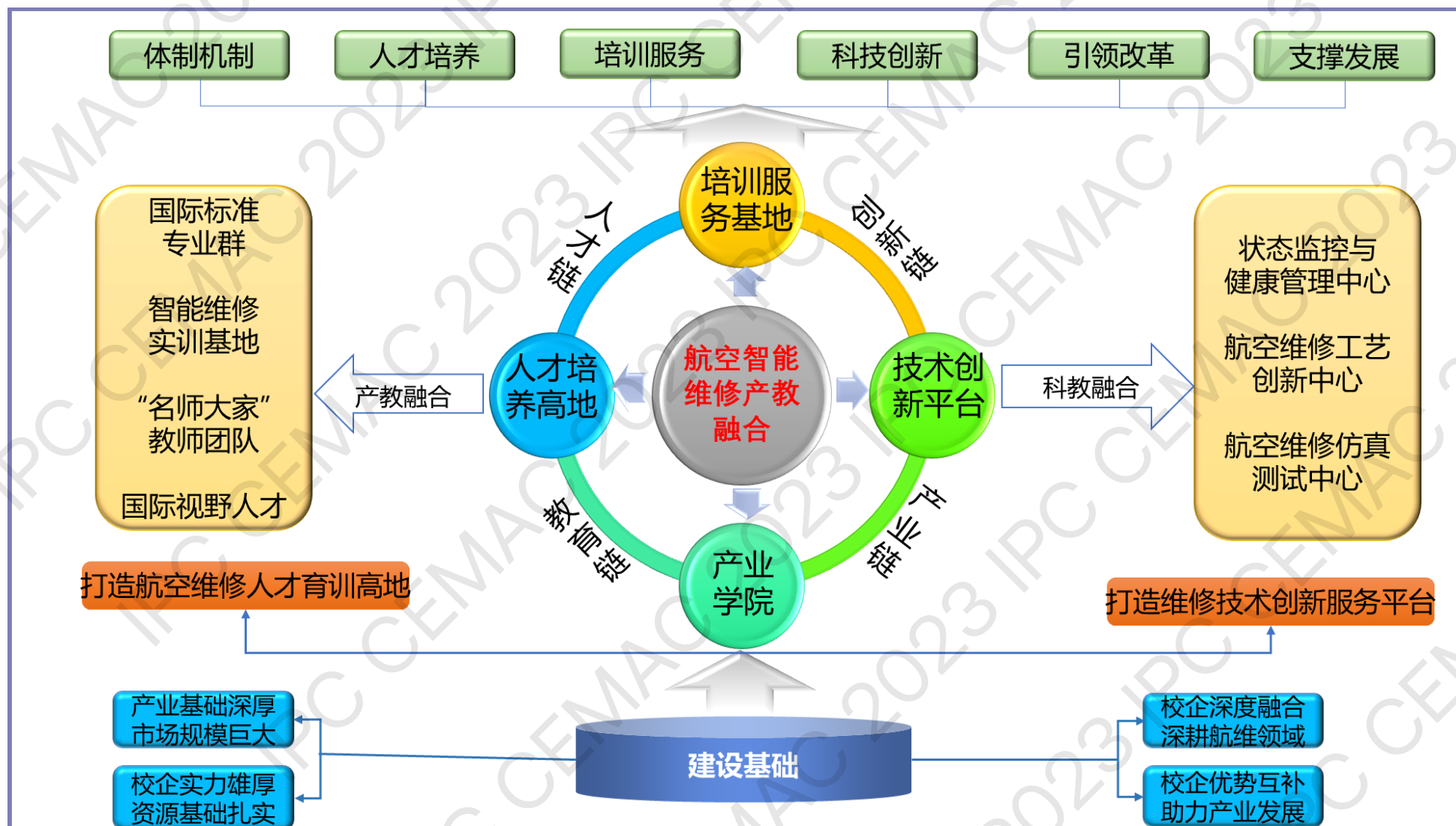
电子制造产业链与专业群

国际电子工业联接协会IPC（教育理事单位）、四川省智能终端产业联盟（理事单位），构建专业内涵建设



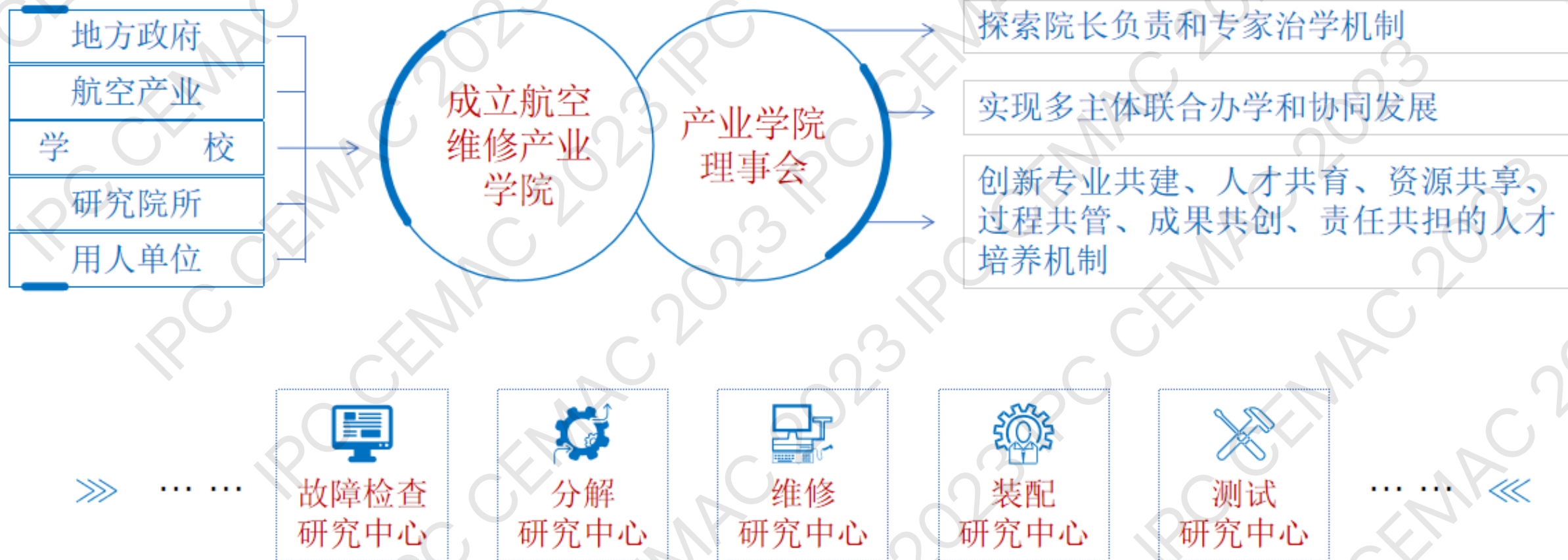
三、产教融合下的结构变化

建设思路



三、产教融合下的结构变化

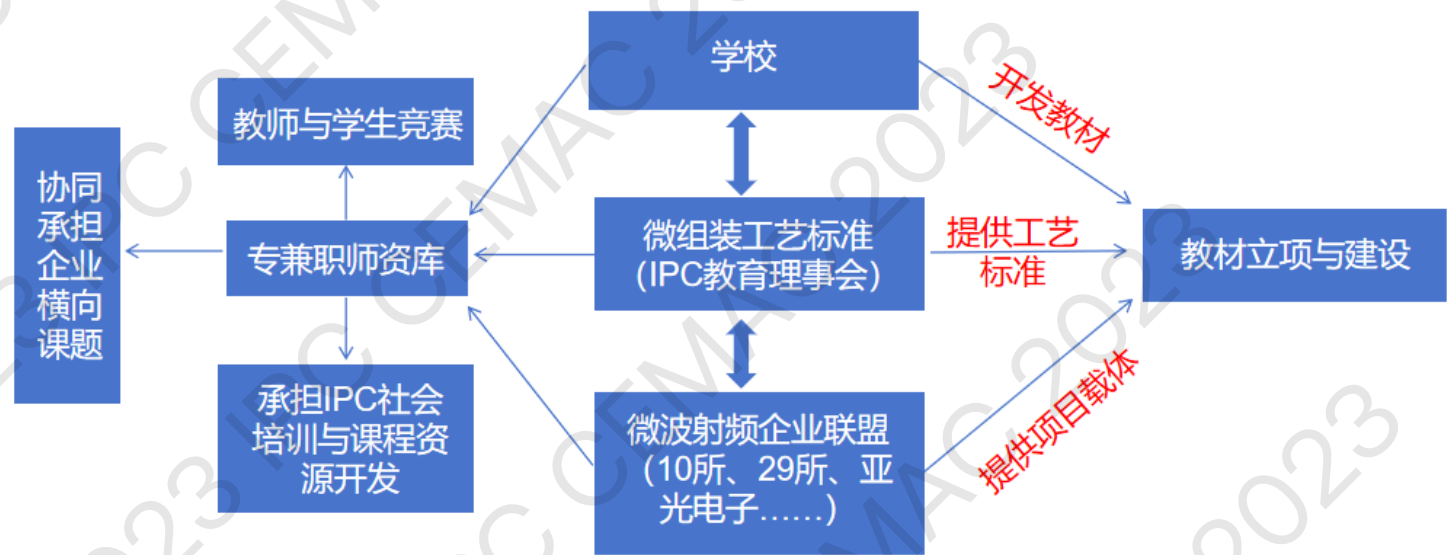
□ 多元开放融合的办学格局



四、产教融合下的人才培养

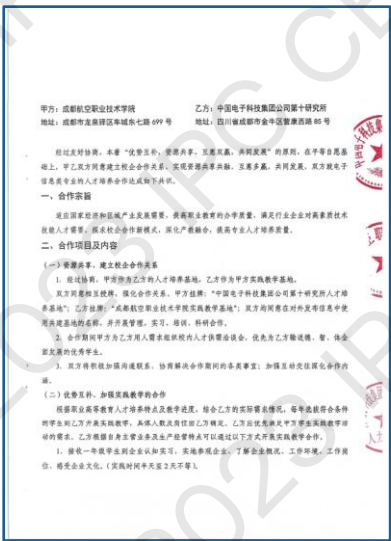
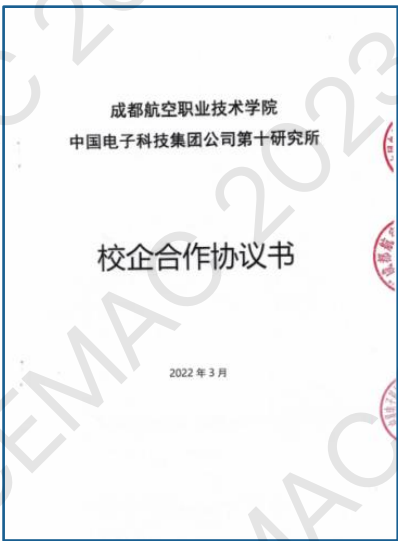
□ 微组装人才培养模式

重点围绕微组装头部企业，形成校企协同育人联盟，签署校企合作协议，建立校企合作的长效机制。



71	重庆市璧山区新能源汽车电驱系统产业集群
72	重庆市永川区计算机输入设备产业集群
73	重庆市大足区结构性五金产业集群
74	四川省成都市青羊区航空配套产业集群
75	四川省射洪市锂电材料产业集群
76	四川省成都市武侯区微波射频产业集群
77	四川省广汉市油气钻采装备制造产业集群
78	四川省绵阳市涪城区连接器产业集群

搜狐号@智谷汇



四、产教融合下的人才培养

□ 岗课赛证融通

课	电子信息工程技术专业教学标准 (2019教育部) 电子信息工程技术专业人才培养方案 (2020级)
---	--



电子装配工艺课程目标

知识: 1. 识别常用电子元器件的材料、型号, 并归纳命名方法、功能及性能参数

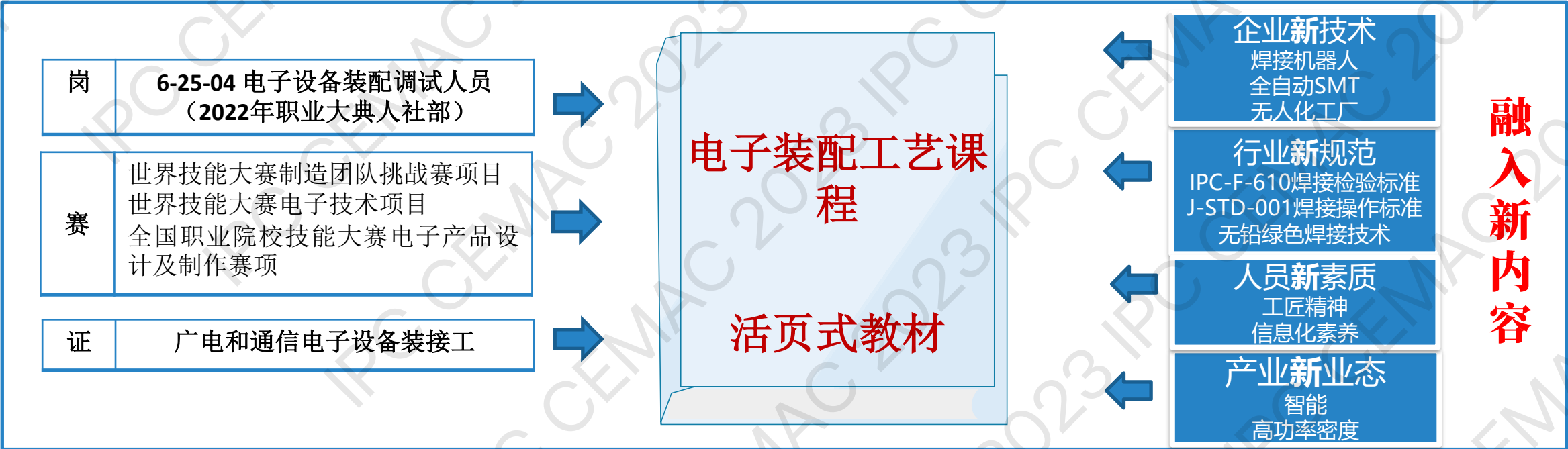
.....

能力: 1. 具备正确识别与检测常用电子元器件的能力

.....

素质: 1. 具备电子产品装配操作的质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神。

.....





成都航空职业技术学院
CHENGDU AERONAUTIC POLYTECHNIC

产教融合背景下的职业教育 人才培养与实践

王雷涛

2023年10月27日

